

Рекомендации к повторению (тема «Транспорт»).

1. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта, назвать транспорт, спросить у ребёнка, какой транспорт относится наземному, воздушному, водному видам транспорта.
- рассмотреть грузовую машину, назвать части машины: кабина, кузов, капот, колеса, фары и др.

2. Предложить ребёнку подобрать действия к предметам:

Машина (что делает?) – едет, мчится, поворачивает, гудит, сигнализирует, тормозит, останавливается, стоит, ...

Самолет – едет, взлетает, летит, приземляется, ...

3. «Большой - маленький»

Большая машина – маленькая машинка

большой грузовик – маленький ... (грузовичок)

большой корабль – маленький ...

большой самолет – маленький ...

большая лодка – маленькая ...

большой трамвай – маленький ...

большой паровоз – маленький

большой катер – маленький ...,

4. «Один – много»:

один автобус – много автобусов

один трамвай – много ...

один поезд – много ...

один самолёт – много ...

один корабль – много ...

один катер – много ...

один велосипед – много

5. Составляем предложения с предлогом «ПО»:

Машина едет ... (ПО дороге, ПО мосту, ПО шоссе). Самолёт летит ... (ПО небу). Лодка плывет ... (ПО воде, ПО реке, ПО морю).

6. Предложить ребёнку построить из конструктора или строителя мост, взрослый показывает, как:

- Машина **подъезжает к мосту.**
- Машина **заезжает на мост.**
- Машина **едет по мосту.**
- Машина **съезжает с моста.**
- Машина **отъезжает от моста.**
- Машина **проезжает под мостом.**
- Самолёт **летит над мостом.**

Ребёнок должен сказать, что делает машина, правильно употребив глагол и предлог.

7. Учим стишок:

- Паровоз, паровоз,

Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки –

Пусть читают ребяташки!

Я привёз карандаши –

Пусть рисуют малыши!

8. Предложите ребёнку найти лишний предмет в каждом ряду и объяснить, почему этот предмет лишний.

